

GUIÓN DEL COMENTARIO CRÍTICO DE TEXTO

(EL TEMA, EL RESUMEN Y LA ESTRUCTURA SON PREGUNTAS DE LA PRUEBA DE SELECTIVIDAD, IMPORTANTES PARA ELABORAR EL COMENTARIO CRÍTICO)

1. RESUMEN (1 PUNTO)

- Captación objetiva de las ideas fundamentales.
- Eliminación de anécdotas y ejemplos.
- No inclusión de juicios personales.
- Redacción con estilo propio. Debes evitar usar palabras textuales.
- Debe ser breve, no telegráfico.
- No se puede escribir en forma de esquema.

2. TEMA Y ESTRUCTURA (1.5)

- **TEMA:** Delimitación de la idea principal.(0.5)
- **ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL.** (1)
 - **Comentar** el tipo de organización y la estructura: de lo general a lo particular o viceversa; esquema deductivo, inductivo, lineal, circular...
 - Los textos con estructura analizante-deductiva plantean el tema general y, con posterioridad, concretan sus distintos aspectos.
 - Los textos con estructura sintetizante-inductiva parten de hechos o temas concretos para enunciar al final la tesis general.
 - **Organización** del contenido: identificación de las partes del texto de forma justificada por su contenido.
 - Dividir el texto en sus partes fundamentales y señala qué idea corresponde a cada una. (**Hacer un esquema de la ideas del texto, según se presentan**).

3. COMENTARIO CRÍTICO FUNDAMENTADO EN EL CONTENIDO DEL TEXTO (3)

- Se dará la puntuación completa si se ciñe el comentario a **las ideas y contenidos** del texto, y que aporte una **valoración crítica**.
- (**Encuadre**) Tipología textual: (literario, periodístico, científico, humanístico...) Estructura (argumentativa, expositiva...) Variedad lingüística y el lenguaje empleado (connotativo/denotativo; registro formal/culto, coloquial...; tipos de verbos empleados, adjetivos valorativos, el uso de los tiempos verbales (1º)... Elementos semánticos (sinónimos, campos semánticos...) **¿por qué lo emplea? ¿con qué finalidad lo emplea el autor?** El estudio del estilo se supedita al análisis del contenido, valoración del contenido, buscando la finalidad.

- **(Planteamiento del tema y explicación del contenido del texto. Análisis de los argumentos empleados).** Se valora la opinión, de una forma argumentada del autor. Se plantea la **intención** del autor. Interpretación correcta del sentido del texto y su intención.
- **(Opinión personal):**
 - Exposición de vuestro punto de vista sobre las ideas esenciales del texto. Se puede hacer de forma general o de cualquier aspecto del texto.
 - Expresión de juicios de valor sobre el texto de forma argumentada: -apoyar, destacar o precisar algunas afirmaciones.
 - Matizar, contradecir.
 - Ampliar la información con otros argumentos propios, causas o consecuencias.
 - Relacionar con otros casos o situaciones conocidas para vosotras, ejemplos de problemática similar.
 - Adopción de un determinado punto de vista (objetiva, subjetiva) ante el tema o tesis fundamental.
 - Confrontación con la opinión o juicios del autor en el texto. –Relacionar con otros elementos de la realidad (lecturas, películas, acontecimientos históricos...)
 - **Conclusión personal.** (No opiniones arbitrarias. Recapitulación de lo más significativo; valoración personal).

La **redacción** ha de ser clara y precisa, pero sin renunciar a **la creatividad** y a cierto grado de **originalidad**. Hay que huir de palabras que desconozcamos o nos planteen dudas ortográficas; usar un **vocabulario amplio y variado**; cuidar la **organización sintáctica y textual**.

Si no queremos que aparezcan alusiones directas, es aconsejable emplear el plural de modestia o preguntas retóricas (¿no es acaso cierto que..?) , oraciones impersonales, oraciones pasivas (se suele comentar....., se considera que...)