

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN EN:
1º FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA
2º HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

a) Para 1^{er} curso de Bachillerato

- Participación activa en clase, respetuosa y moderada, profundizando en las correspondientes reflexiones
- Interés y actitud diaria por la asignatura, mostrada en el planteamiento de preguntas, elaboración de síntesis de sus propios pensamientos, etc.
- Preguntas orales diarias para controlar el ritmo de estudio y comprensión
- Controles de estudio por medio de tests (con razonamiento de las preguntas), preguntas breves o redacciones escritas de las actividades establecidas
- Todo esto será puntuado con el 10% de la nota de la evaluación (si se obtienen calificaciones sobre 7, y predominan B o MB en cada uno de los apartados, y no R o M, se calificará con el punto completo, si no es así se puntuará proporcionalmente.)
- Trabajos de exposición guiados, fijados dos por trimestre, sobre la lectura obligatoria de "El mundo de Sofía", y cuestionarios sobre la misma (10% de la nota)
- Exámenes escritos: - Parcial: (posiblemente eliminatorio de materia) a mediados de trimestre (40 % de la nota)
- Evaluación: en la fecha oficial de los exámenes de evaluación (40 % de la nota)
* En la 3ª evaluación podrán verse afectados estos porcentajes en relación al trabajo de exposición en grupos que se le plantee al curso, e incluso podría suprimirse el examen parcial siendo el porcentaje del examen final el 70%.

**Margen del profesor para las notas finales:*

En el caso de notas finales no exactas, para el redondeo final al alza o baja, se tendrá en cuenta el esfuerzo y trabajo diario, no ya cuantitativamente, a lo largo del curso para hacer oportuna o no la subida o bajada. (ej. 4'4 aprobado o 4'6 suspenso).

Las faltas de ortografía restarán puntos mientras no haya una mejora considerable. -0,1.

Nota: El alumno deberá copiar todas estas instrucciones en su cuaderno el primer día de clase y conservarlo durante todo el curso, de no ser así constituirá la primera calificación negativa.

b) Para 2º de Bachillerato

- Participación activa en clase, respetuosa y moderada, reflexionando sobre los temas propuestos
- Interés y actitud diaria por la asignatura mostrada en el planteamiento de preguntas, realización de actividades, etc.
- Entregas o trabajo en clase de comentarios de textos, siguiendo el modelo del examen de selectividad.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN EN:
1º FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA
2º HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

- Preguntas orales diarias para controlar el ritmo de estudio y comprensión
- Controles de estudio por medio de tests (con razonamiento de las respuestas), actividades a entregar, redacciones, etc.
- Todo esto será puntuado con una 20 % de la nota de la evaluación (si las calificaciones son superiores a 7 o predominan B o MB sobre R y no hay ningún M.)
- Exámenes escritos: - Controles-Teoría: sobre la materia estudiada en el trimestre, en forma de test, de preguntas cortas,... (20 % de la nota)
 - Evaluación sobre Comentario: examen de comentario de texto del autor estudiado en dicho trimestre. (60 % de la nota)

** Margen del profesor para las notas finales:*

En el caso de notas finales no exactas, para el redondeo final al alza o baja, se tendrá en cuenta el esfuerzo y trabajo diario, no ya cuantitativamente, a lo largo del curso para hacer oportuna o no la subida o bajada, así como las actividades o trabajos de ampliación, (ej. 4'4 aprobado o 4'6 suspenso), de tal forma que en caso de alumnos que hayan trabajado de forma constante durante todo el curso, con comentarios de texto, participación, interés, etc., podrán verse recompensados con un punto extra sobre su nota debido a su progreso, temas más complejos, esfuerzo, etc.

Las faltas de ortografía restarán puntos mientras no haya una mejora considerable. -0,1.

Nota: El alumno deberá copiar todas estas instrucciones en su cuaderno el primer día de clase y conservarlo durante todo el curso, de no ser así constituirá la primera calificación negativa.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ADAPTACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA

Para el alumnado o clase más aventajada se plantearán temas a debatir, para fomentar la reflexión de sus distintos aspectos, así como una mayor profundización de los problemas, y al mismo tiempo mejorar su comprensión, expresión, argumentación, etc.

Al mismo tiempo se plantearán siempre actividades de ampliación y temas de posible investigación, motivando esa capacidad en el alumno, y también siguiendo los textos y actividades del libro en el caso de 1º de bachillerato. En 2º son muchos los textos existentes que se pueden trabajar como ampliación, profundización y mejora de las capacidades de este alumnado.

El alumnado más desaventajado será tenido en cuenta en la metodología diaria, insistiendo en los repasos y en la comprensión de las distintas ideas básicas de cada tema. Las actividades están pensadas para favorecer y trabajar esa comprensión una vez explicada cada parte del tema.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN EN:
1º FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA
2º HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

En el caso de retrasos más destacados, si se ve necesario, o el alumno lo solicita, se plantearán actividades de refuerzo que corrijan las posibles dificultades.

RECUPERACIÓN DE LAS PENDIENTES

El mínimo de nota en un examen para poder hacer la media con el resto de notas ha de ser un 3, si no se llega a ese mínimo en los exámenes de evaluación, la evaluación estará suspensa.

En este caso se insistirá en las pautas de estudio dadas en clase, haciendo hincapié en los temas más importantes que han de tener en cuenta, recordándoles sobre todo la importancia de los esquemas realizados en clase a lo largo del curso. Así como una serie de actividades que pueden facilitar la redacción y expresión de cada parte.

En 2º de bachillerato, además, se darán pautas para realizar una serie de comentarios “extra” que les ayuden a tener mayor soltura y mejoren su expresión, redacción, claridad de ideas, etc.

Las recuperaciones se llevarán a cabo a la vuelta de las vacaciones de cada evaluación en el caso de 2º de bachillerato, en las fechas que el colegio disponga, y la última a finales de mayo.

En el caso de 1º de bachillerato para recuperar los parciales en los trimestres se plantearán preguntas en los exámenes referidas a la parte pendiente de forma que puedan remontar la nota e ir recuperando durante el curso, lo cual ayuda a asimilar y profundizar en una asignatura en principio árida para el alumnado. En caso de no hacerlo la recuperación definitiva será en junio. Si van aprobando los exámenes sin problema se da por superada esa parte correspondiente.

Si en el suspenso han influido las excesivas faltas de ortografía, que restan puntos, se mandarán trabajos correctivos sobre las reglas ortográficas con cuya entrega se podrá recuperar la nota inicial.

Para septiembre sólo se respetarán los trimestres, si se tiene alguno aprobado, no las partes que se hayan hecho en el curso, si no, se examinarán de la materia completa.