



FUNCIONES Y COMPETENCIAS DE NUESTRO PROFESORADO

<p>Funciones del Profesorado</p> <p>a) La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.</p> <p>b) La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.</p> <p>c) La tutoría de los alumnos, la dirección y la orientación de su aprendizaje y el apoyo en su proceso educativo, en colaboración con las familias.</p> <p>d) La orientación educativa, académica y profesional de los alumnos, en colaboración, en su caso, con los servicios o departamentos especializados.</p> <p>e) La atención al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado.</p> <p>f) La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.</p> <p>g) La contribución a que las actividades del centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática.</p> <p>h) La información periódica a las familias sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, así como la orientación para su cooperación en el mismo.</p> <p>i) La coordinación de las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.</p> <p>j) La participación en la actividad general del centro.</p> <p>k) La participación en los planes de evaluación que determinen las Administraciones educativas o los propios centros.</p> <p>l) La investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza correspondiente.</p> <p>Los profesores realizarán las funciones expresadas en el apartado anterior bajo el principio de colaboración y trabajo en equipo.</p>	Saber	<p>Competencia científica cognitiva (Conocimiento y gestión del mismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento en el área de Educación • Conocimiento en las áreas, materias y módulos curriculares • Investigación y Gestión del conocimiento.
	Saber ser	<p>Competencia intrapersonal e interpersonal (forma de ser y bientratar a los demás)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades personales • Acción Tutorial • Orientación • Gestión y Promoción de valores
	Saber hacer	<p>Competencia didáctica Enseñar (Proceso de enseñanza-aprendizaje y gestión del mismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programación • Didácticas específicas de áreas, materias y módulos. • Metodología y Actividades • Atención a la diversidad • Gestión del aula (espacios de aprendizaje) • Recursos y materiales • Evaluación
	Saber hacer	<p>Competencia organizativa y de gestión del Centro Organizarse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa • Organización, planificación, coordinación (Desempeño de puestos específicos) • Gestión de calidad • Innovación y mejora
	Saber hacer	<p>Competencia en gestión de la convivencia Convivir (Asertividad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la convivencia • Mediación, resolución de conflictos • Control de la convivencia
	Saber hacer cómo	<p>Competencia en trabajo en equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes de cooperación y colaboración • Participación e implicación en Proyectos comunes. • Técnicas de trabajo en grupo • Toma de decisiones. Asunción de responsabilidades
	Saber hacer cómo	<p>Competencia Comunicativa y lingüística</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la información y transparencia • Expresión y comunicación • Destrezas comunicativas en lengua propia • Destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras (con titulación acreditada)
	Saber hacer cómo	<p>Competencia digital (TIC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las tecnologías • Uso didáctico de las mismas • Creación con tecnología digital • Gestión de equipos y redes
	Saber estar	<p>Competencia social-relacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equidad • Habilidades sociales • Habilidades relacionales • Gestión de la participación