

UNIDAD 5. LA PREHISTORIA



4º de Educación Primaria / Ciencias Sociales
Pedro Antonio López Hernández

PERIODOS DE LA HISTORIA

© Pedro Antonio López Hernández

Fuentes históricas

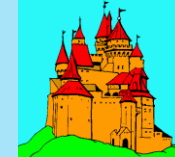
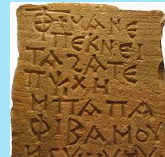
Los historiadores utilizan **objetos, imágenes, documentos y testimonios** para ayudarles a entender el pasado.

En la Prehistoria, la escritura no se había inventado. Así que, para entenderla solo tenemos restos de materiales u objetos.

Tiempo histórico

Para ayudarnos a entender el tiempo histórico hemos creado las formas de medirlo: **AÑOS (365 días), SIGLOS (100 años), o MILENIOS (1.000 años).**

Los historiadores estudian el pasado ordenando acontecimientos históricos en el tiempo. Han dividido la historia en etapas llamadas **PERIODOS** para hacer ésta disposición más fácil de entender.



1. EL PERIODO PALEOLÍTICO

Aparecen los primeros homínidos
Hace 2.000.000 de años

2. EL PERIODO NEOLÍTICO

Desarrollo de la agricultura y la ganadería
80.00 a.C. (Antes de Cristo)

3. LA EDAD DEL METAL

Los objetos son de metal.
5.000 a.C. (Antes de Cristo)

4. LA EDAD ANTIGUA

Aparece la primera escritura.
3.500 a.C. (Antes de Cristo)

5. LA EDAD MEDIA

Caída del Imperio Romano
476 d.C. (Después de Cristo)

6. LA EDAD MODERNA

Descubrimiento de América.
1.492 d.C. (Después de Cristo)

7. LA EDAD CONTEMPORÁNEA

La Revolución Francesa
1789 d.C. (Después de Cristo)

EL TRABAJO DE LOS ARQUEÓLOGOS

© Pedro Antonio López Hernández

1. **Buscan un lugar** donde los objetos hayan podido ser enterrados.

Excavan la zona y quitan los objetos o fragmentos de los objetos con mucho cuidado.



2. Estas piezas se llevan a un laboratorio donde se **analizan y se clasifican** de acuerdo a de qué están hechos, para qué fueron utilizados o su fecha.



3. Los arqueólogos e historiadores **estudian los datos.**

Los objetos se exponen en los museos con **explicaciones** acerca de dónde vinieron y qué podemos aprender de ellos.



En nuestra cultura comenzamos a contar siglos desde la fecha del nacimiento de Jesucristo. Si los acontecimientos ocurrieron antes del nacimiento de Cristo escribimos las letras a.C.
Si ocurrió después del nacimiento de Cristo escribimos las letras d.C

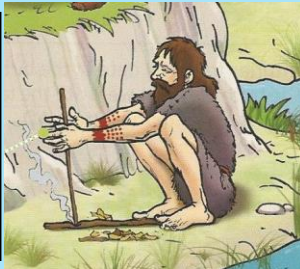
EL PERIODO PALEOLÍTICO

© Pedro Antonio López Hernández

Descubrimientos e invenciones

- Este periodo comenzó cuando los primeros homínidos aparecieron en África.
- Comían verduras que **recogían**, animales pequeños y muertos que encontraban.

1. Inventaron el fuego golpeando piedras juntas o girando un palo en un agujero en un tronco de árbol.

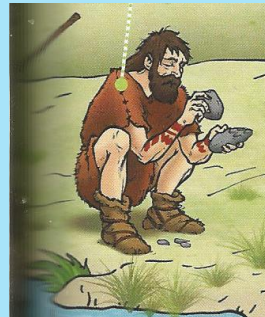


2. Los primeros homínidos aprendieron a distinguir las **frutas y verduras** comestibles y no comestibles.



3. Las primeras herramientas se hicieron tallando piedras.

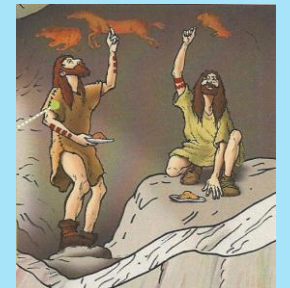
Eso significaba golpear una piedra con otra para darle la forma correcta.



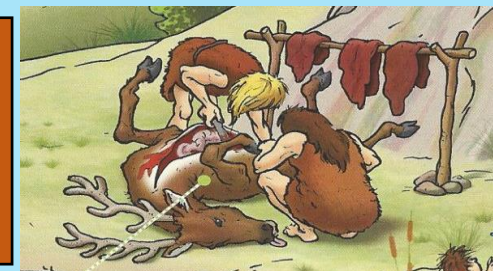
Estilo de vida y cultura

- Los primeros homínidos vivían en **tribus** y desarrollaron **el lenguaje** y las **habilidades sociales**.
- **Viajaban de un lugar a otro.**
- Vivían en cuevas donde dejaron los primeros ejemplos de arte: **pinturas y pequeñas esculturas.**

4. Hicieron pinturas rupestres con sus manos para estampar, con cepillos o soplando sobre una caña hueca.



5. Separaron las pieles de los animales utilizando piedras talladas y usaron las pieles como **ropa**.



EL PERIODO NEOLÍTICO

Descubrimientos e invenciones

El periodo Neolítico empezó con el descubrimiento de la **agricultura y la ganadería**.

La agricultura comenzó cuando las personas descubrieron las semillas y la ganadería comenzó cuando las personas aprendieron a domesticar los animales y los mantuvieron para su propio uso.

© Pedro Antonio López Hernández

Estilo de vida y cultura

El ser humano no necesitaba moverse de un lugar a otro porque podía producir su **propia comida**.

Debido a esta **vida más establecida** aparecieron las primeras **aldeas** y las primeras construcciones: **casas y tumbas**.

1. Los primeros cultivos fueron **los cereales y las legumbres**.

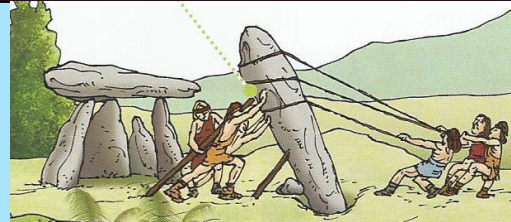


2. Obtuvieron carne, leche, pieles y lana de los animales.



- **La piedra pulida:** Esto significaba que podían hacer más herramientas especializadas como la hoz o la rueda de molino.
- **Honear arcilla (Cerámica):** Esto significa que podían hacer ollas y recipientes para cocinar y guardar alimentos.
- **Técnica de fabricación de telas** para obtener y tejer hilo. Hicieron telas de lana y tejidos de lino.

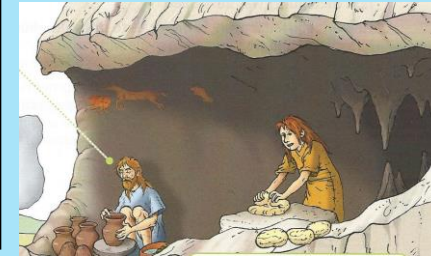
3. Construyeron tumbas con grandes piedras llamadas megalitos. Los menires eran piedras en pie y los dómenes estaban hechos de dos o más piedras.



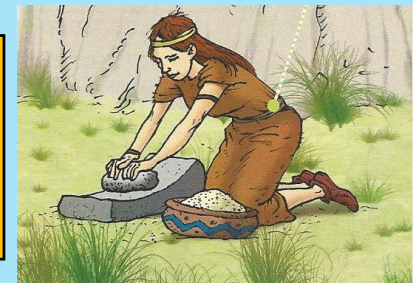
4. Utilizaron barro, piedras, palos y paja para construir las casas.



6. Inventaron la rueda del alfarero para moldear las ollas de arcilla y el horno para hornearlas.



5. Utilizaron la **técnica de la piedra pulida** para inventar herramientas como el molino de mano para moler los cereales.



7. Inventaron **el telar** para tejer lana e hilo.



LA EDAD DEL METAL

© Pedro Antonio López Hernández

Descubrimientos e invenciones

- La Edad del Metal comenzó con el último gran descubrimiento de la Prehistoria: EL METAL. El hombre descubrió cómo derretir el metal y luego moldearlo y pulirlo. Así se desarrolló la metalurgia.
- Los humanos empezaron a trabajar con metales para hacer **joyas**. Más tarde, las herramientas y las armas se hicieron con metales más fuertes.
- Además de la metalurgia, otros descubrimientos importantes fueron las nuevas formas de transporte como **barcos de vela y carros con rueda.**

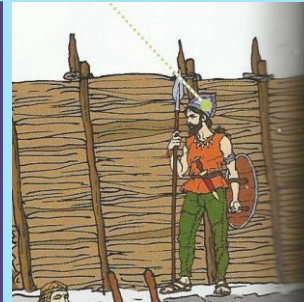
1. Los pastores mantenían las vacas y otros animales y los llevaban a pastar.



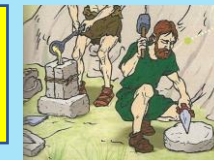
2. El agricultor plantaba semillas y crecía cultivo.



3. Los soldados se paraban en las paredes y protegían la ciudad.



4. Los herreros hacían herramientas de metal y armas.



5. Los alfareros hacían ollas y otros recipientes de arcilla.



Estilo de vida y cultura

- Como los trabajadores aprendieron nuevas **habilidades**, aparecieron **los herreros, los alfareros, los ganaderos y los agricultores.**
- Cada uno hacía un producto diferente y lo intercambiaba. Esta operación sin dinero se llamaba **trueque.**
- Las zonas donde abundaba el metal se hicieron más ricas y las pequeñas aldeas se convirtieron en una pequeña ciudad.
- Se construyeron grandes paredes para proteger la ciudad y se eligieron los soldados. Un hombre era elegido como **el soldado principal.**
- El poder dado a estos guerreros daba lugar a **una desigualdad social.**