

Religión

2º ESO

OBJETIVOS DE TODA LA MATERIA

La Educación Secundaria Obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

1. Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
2. Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
3. Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres, así como cualquier manifestación de violencia contra la mujer.
4. Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
5. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
6. Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.
7. Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
8. Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.
9. Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.
10. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.
11. Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud

corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

12. Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE		
<p>La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente</p> <p>El fundamento de la dignidad de la persona</p> <p>El ser humano colaborador de la creación de Dios</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana	<ol style="list-style-type: none">1.1. Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos2.1. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano3.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc.4.1. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación4.2. Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo

BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA

<p>La aceptación de la revelación: La fe Origen, composición e interpretación de los libros sagrados</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico	<ol style="list-style-type: none">1.1. Busca y elige personales significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos2.1. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela3.1. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los libros sagrados mostrando interés por su origen divino4.1. Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios5.1. Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica justificando en el grupo la selección de los textos5.2. Conoce y justifica por escrito la existencia en los libros sagrados del autor divino y el autor humano
--	---	--

BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

<p>Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús	<ol style="list-style-type: none">1.1. Conoce y describe las características del Dios cristiano1.2. Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano
---	---	---

BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

<p>Expansión de la iglesia, las primeras comunidades Las notas de la Iglesia</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica	<ol style="list-style-type: none">1.1. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características1.2. Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano2.1. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia2.2. Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia
--	---	---