

Religión

4º ESO

OBJETIVOS DE TODA LA MATERIA

La Educación Secundaria Obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

1. Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
2. Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
3. Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres, así como cualquier manifestación de violencia contra la mujer.
4. Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
5. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
6. Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.
7. Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
8. Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.
9. Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.
10. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.
11. Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud

corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

12. Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE		
Las religiones: búsqueda del sentido de la vida Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia	<ol style="list-style-type: none">1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido	<ol style="list-style-type: none">1.1. Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas1.2. Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido2.1. Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa2.2. Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones
BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA		
La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano La figura mesiánica del Siervo de Yahveh	<ol style="list-style-type: none">3. Reconocer y valorar las acciones de Dios a lo largo de la historia4. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político5.	<ol style="list-style-type: none">1.1. Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel1.2. Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios2.1. Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político2.2. Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida

BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad

6. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia
7. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión

- 1.1. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús
- 2.1. Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús
- 2.2. Busca e Identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús

BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano

La autoridad eclesial al servicio de la verdad

La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor

8. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona
9. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad
10. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo

- 1.1. Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad
- 1.2. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se les ofrecen
- 1.3. Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana
- 2.1. Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.
- 2.2. Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio
- 2.3. Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano
- 3.1. Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor