

Actividades bloque III Ciencias Naturales 1º ESO

**UNIDAD 5: LA PARTE GASEOSA DE LA TIERRA**

1. (Página 72/Actividad 5) ¿Qué es el aire? ¿Cuál es su composición?
2. (72/6) ¿En qué proceso necesitan los seres vivos el oxígeno del aire o el que se encuentra disuelto en el agua?
3. (72/7) ¿En qué proceso se origina el oxígeno?
4. (72/8) ¿De qué protege la capa de ozono a los seres vivos?
5. (72/9) ¿Para qué necesitan las plantas el dióxido de carbono?
6. (72/10) ¿Crees que la cantidad de dióxido de carbono que hay en la atmósfera es siempre la misma? ¿Por qué?
7. (72/11) ¿De dónde procede el vapor de agua que contiene la atmósfera?
8. (73/12) ¿En qué capa tienen lugar los fenómenos meteorológicos?
9. (73/13) ¿Dónde se encuentra el ozono? ¿Por qué decimos que esta capa permite la existencia de la vida en el planeta?
10. (73/14) ¿Qué diferencia hay entre la troposfera y el resto de las capas que componen la atmósfera?
11. (73/15) ¿Por qué crees que muchos alpinistas llevan botellas con aire para escalar montañas de elevada altitud?
12. (74/19) ¿Qué importancia tiene el efecto invernadero?
13. (75/20) ¿Se calienta por igual toda la superficie terrestre durante el día? ¿A qué es debido?
14. (80/32) Explica cómo se forma una nube ¿En qué se distingue de la niebla?
15. (81/34) Explica las diferencias que existen en la formación de una gota de lluvia u de un copo de nieve
16. (84/39) Explica brevemente por qué los seres vivos dependemos del aire para sobrevivir.
17. (84/40) ¿Qué gas se libera a la atmósfera como consecuencia de la fotosíntesis? ¿Para qué necesitan la mayoría de los seres vivos este gas?
18. (85/41) ¿Qué consecuencias tiene la reducción de la capa de ozono?
19. (85/42) ¿Qué factores han incrementado el efecto invernadero?
20. (86/45) ¿De dónde provienen la mayor parte de los contaminantes del aire?
21. (91/25) Razona si la reducción de la superficie de bosques ha influido en el incremento del efecto invernadero.
22. (91/26) La electricidad no es un contaminante atmosférico, pero las centrales eléctricas, que utilizan carbón o derivados del petróleo para producirla, emiten gases que sí lo son. A) ¿Qué gas se libera a la atmósfera en la combustión del petróleo o del carbón? B) ¿Qué efecto tiene este gas en la atmósfera?

Actividades bloque III Ciencias Naturales 1º ESO

**UNIDAD 6: LA PARTE LÍQUIDA DE LA TIERRA**

1. (93/3) ¿Dónde se encuentra presente el agua en nuestro planeta? ¿Cuál es la reserva más importante?
2. (94/5) ¿En qué procesos interviene el agua en los animales? ¿Y en las plantas?
3. (94/6) ¿Dónde hace más calor en invierno, en las zonas costeras o en el interior? ¿Por qué?
4. (95/9) ¿Qué importancia tiene para la vida el hecho de que el agua alcance su densidad máxima a los 4°C?
5. (97/11) El ciclo del agua desempeña un papel esencial en la vida de la Tierra. a) Define el ciclo del agua b) ¿Qué cambios de estado tienen lugar durante este ciclo? c) ¿Cuál es el motor que activa el ciclo del agua?
6. (97/12) ¿Por qué se produce la evaporación del agua en mares y océanos? ¿Qué forman esas masas de agua evaporada cuando se condensan?
7. (97/13) ¿A qué se debe la existencia de aguas subterráneas?
8. (101/20) Si las tres cuartas partes de la superficie terrestre están cubiertas por agua ¿Por qué se dice que uno de los problemas medioambientales más importantes es la escasez de este recurso?
9. (101/21) ¿Qué son las aguas continentales? ¿En qué formas diferentes podemos encontrarlas?
10. (101/22) ¿Qué tipo de agua continental constituye la reserva más importante de agua dulce? ¿Por qué?
11. (101/23) ¿Qué son los acuíferos? ¿Cómo se forman?
12. (102/27) ¿Crees que las aguas subterráneas son importantes? ¿Por qué?
13. (103/28) ¿Qué diferencia hay entre potabilizar y depurar el agua?
14. (105/29) ¿Qué entiendes por agua contaminada?
15. (105/30) ¿Qué origen pueden tener las aguas contaminadas?
16. (105/31) ¿Qué es la lluvia ácida? ¿Qué efectos produce?
17. (105/33) ¿Cuáles son los principales contaminantes de mares y océanos?
18. (105/34) ¿Qué son las mareas negras?
19. (110/14) Cita ejemplos de enfermedades que se puedan transmitir a través del agua
20. (110/18) Observa los datos de la página 108 sobre el consumo de agua y contesta: a) ¿Por qué es más recomendable ducharse que bañarse? b) ¿Qué debes hacer al lavarte los dientes, utilizar un vaso o dejar que corra el agua? c) ¿Cómo podríamos evitar que se perdiera tanta agua a través del inodoro? d) ¿Qué pérdida supone un grifo goteando durante un día? ¿Eres sensible a esta situación?

Actividades bloque III Ciencias Naturales 1º ESO

**UNIDAD 7: LA PARTE SÓLIDA DE LA TIERRA**

1. (114/1) ¿Se podría decir que el agua es un mineral? Razona tu respuesta.
2. (114/2) ¿Los diamantes artificiales (circonitas) son minerales? ¿Por qué?
3. (114/3) El coral se utiliza en joyería, pero ¿podemos considerarlo un mineral? ¿por qué?
4. (117/10) Explica la utilidad de los siguientes minerales: yeso, hematites, cinabrio y plata.
5. (117/11) El ámbar se considera una gema, pero ¿se podría decir que es un mineral? ¿por qué?
6. (119/12) ¿Qué relación existe entre las rocas y los minerales?
7. (119/15) ¿Se podría asegurar que todas las rocas son cuerpos sólidos?
8. (119/19) Según el modo en que se han originado ¿qué tipos de rocas existen?
9. (119/20) ¿Cómo se forman las rocas ígneas? ¿Cómo se clasifican?
10. (119/21) Imagina que tienes una roca sometida a fuertes presiones y temperaturas y, en un momento dado, los minerales que la componen se funden y se vuelven a enfriar originando otra roca distinta. ¿Qué roca se habrá formado, una ígnea o una metamórfica? Justifica tu respuesta.
11. (121/ 23) ¿Qué es el metamorfismo? Busca información sobre el origen del mármol, la pizarra y la cuarcita.
12. (121/24) ¿Qué rocas y minerales se utilizan para obtener los siguientes materiales: escayola, hormigón, vidrio, ladrillos, cemento y cerámica?
13. (136/1) ¿A qué se llama litosfera?
14. (136/2) ¿Cómo está formado el núcleo terrestre?
15. (136/3) ¿Qué diferencia hay entre la corteza continental y la oceánica? ¿Dónde se encuentra cada una?
16. (136/5) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Escribe correctamente las que consideres falsas.
  - a. Los minerales son sustancias orgánicas
  - b. Los minerales son sustancias sólidas
  - c. Los minerales se obtienen mediante un proceso industrial
  - d. Los minerales se encuentran principalmente en las rocas
  - e. Los minerales tienen una composición química definida
  - f. Los minerales no son sustancias puras.
17. (136/8) ¿Qué importancia tienen los minerales para el ser humano? Pon tres ejemplos.
18. (136/14) Explica cómo se forman las rocas sedimentarias y qué es una cuenca de sedimentación.
19. (136/15) Si la lava se solidifica rápidamente ¿qué tipo de roca se origina? ¿a qué grupo pertenece dicha roca?
20. (136/17) ¿Qué tipo de rocas son el petróleo y el carbón? Explica la importancia que tienen en la sociedad actual.
21. (136/22) Cita las principales utilidades de las siguientes rocas: a) mármol b) granito c) carbón d) arcilla e) pizarra f) caliza
22. (136/23) Clasifica según su origen las rocas citadas en la actividad anterior.



**Plan de seguimiento de materias pendientes**  
**Colegio La Presentación**  
**Gran Capitán 14 – 18002 Granada**



Actividades bloque III Ciencias Naturales 1º ESO

**UNIDAD 8: LAS FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS (I)**

1. (146/2) Cita las características que tienen en común todos los seres vivos.
2. (133/4) Averigua qué biomoléculas orgánicas e inorgánicas componen los seres vivos.
3. (136/7) ¿Qué diferencia existe entre una célula eucariota y una procariota?
4. (138/9) La nutrición tiene dos finalidades ¿Cuáles son?
5. (146/13) Explica las etapas del metabolismo autótrofo.
6. (146/14) Compara la fotosíntesis, la respiración y la fermentación. ¿A qué proceso o procesos corresponden las siguientes afirmaciones?
  - a. Produce moléculas orgánicas.
  - b. Degrada moléculas orgánicas.
  - c. Aporta CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O y mucha energía para realizar las funciones vitales.
  - d. Aporta moléculas sencillas como etanol y energía para las funciones vitales.
7. (141/17) Elabora una definición para el término consumidor.
8. (142/18) ¿Cuándo decimos que un organismo es un consumidor primario? ¿Y secundario? Pon ejemplos
9. (146/16) Escribe dos cadenas tróficas, una de ecosistema acuático y otra de ecosistema terrestre
10. (146/20) ¿Cuáles son las distintas etapas que se suceden en la nutrición heterótrofa?
11. (147/22) ¿Qué diferencia hay entre defecación y excreción?
12. (147/24) ¿Qué semejanzas y diferencias existen entre la nutrición autótrofa y la heterótrofa?
13. (147/25) Un parásito es un organismo autótrofo o heterótrofo? Razona tu respuesta
14. (143/22) Averigua que tipo de nutrición tienen los hongos. Relaciona tu respuesta con la presencia o no de cloroplastos en las células de estos organismos.
15. (00/00) Dibuja una célula eucariota animal señalando todas sus partes y definiéndolas.
16. (00/00) Dibuja una célula eucariota vegetal señalando todas sus partes y definiéndolas



**UNIDAD 9: LAS FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS (II)**

1. (150/5) ¿Cuál es la finalidad de la reproducción?
2. (150/6) ¿Qué diferencia existe entre la reproducción de un organismo unicelular y la reproducción de un organismo pluricelular?
3. (168/2) ¿Qué son las gónadas? ¿Qué tipos existen?
4. (168/3) ¿Qué es la fecundación? ¿Qué consecuencia tiene?
5. (153/12) ¿Qué ventaja tiene la reproducción asexual frente a la sexual?
6. (153/13) ¿Qué tipo de reproducción supone mayor variabilidad?
7. (153/14) ¿Qué ventaja representa para las especies tener una alta variabilidad?
8. (155/15) ¿En qué consiste la multiplicación vegetativa?
9. (155/16) ¿Por qué la reproducción vegetativa es asexual?
10. (155/17) Explica la diferencia entre la reproducción mediante estaca, por acodo y por injerto.
11. (168/12) ¿Qué es la polinización? ¿Qué tipos existen?
12. (168/14) ¿Qué estructuras forman el aparato reproductor masculino y femenino en una planta con flores?
13. (168/15) ¿Dónde se originan los gametos masculinos y los femeninos en la reproducción sexual de las plantas?
14. (168/17) ¿Qué son las esporas?
15. (159/23) Pon ejemplos para justificar la siguiente afirmación: "La respuesta es la capacidad que posee un ser vivo para reaccionar ante un cambio que se produce en el medio"
16. (159/24) Averigua por qué se forma pus en una herida que se ha infectado.
17. (161/25) ¿Cómo se llaman las estructuras especializadas en captar información procedente del entorno y dónde se procesa dicha información?
18. (161/26) Define el término estímulo e ilustra la definición con ejemplos.
19. (161/27) ¿Qué son los órganos efectores?
20. (161/28) ¿Qué función desempeñan las hormonas?
21. (168/23) ¿Qué células son las responsables de la transmisión del impulso nervioso?
22. (168/25) Indica qué diferencia hay entre los receptores y los efectores.
23. (168/27) ¿Qué órganos constituyen el encéfalo? ¿De qué se encarga cada uno de ellos?
24. (165/38) ¿Qué diferencia un tropismo de una nastia?
25. (169/29) ¿A qué se denomina fotoperiodo?

Actividades bloque III Ciencias Naturales 1º ESO

**UNIDAD 10: MATERIA Y ENERGIA EN LOS ECOSISTEMAS**

1. (171/1) ¿Qué relación existe entre biotopo, biocenosis y ecosistema?
2. (172/4) ¿Cuál es la diferencia entre biosfera y ecosfera?
3. (173/5) ¿Cuáles son los factores abióticos que más influencia ejercen en un ecosistema acuático? ¿Y en el terrestre?
4. (198/1) ¿Qué nombre recibe la asociación que se produce entre individuos de la misma especie? Cita algunos ejemplos.
5. (198/2) Indica cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:
  - a. Biocenosis + ecosistema= biotopo
  - b. Biotopo + biocenosis= ecosistema
  - c. Ecosistema + biotopo= biocenosis
6. (198/4) ¿Qué son los factores abióticos y los factores bióticos de un ecosistema? Cita algunos ejemplos.
7. (198/7) ¿Cuáles son las consecuencias negativas para una población con un número de individuos excesivo?
8. (198/8) Clasifica las siguientes asociaciones en intraespecíficas e interespecíficas:
  - a. Una colonia de corales.
  - b. Un mono sobre un árbol.
  - c. Un panal de abejas.
  - d. Un líquen.
  - e. Un rebaño de ovejas.
  - f. Una manada de ñúes.
  - g. Un lince y un conejo.
9. (198/10) Explica por qué es unidireccional el flujo de la energía en los ecosistemas.
10. (198/11) ¿Qué entiendes por nivel trófico? ¿Qué niveles tróficos pueden distinguirse en un ecosistema? Propón ejemplos de seres vivos de cada uno de ellos.
11. (198/13) ¿Qué relación existe entre productores, consumidores y descomponedores de un ecosistema?
12. (198/18) ¿Qué se entiende por biomasa?
13. (198/19) ¿Qué consecuencias tiene la deforestación?
14. (198/20) ¿Qué es el mal de piedra? ¿Cómo se produce?
15. (198/22) ¿Por qué se dice que la deforestación puede provocar alteraciones en el clima?
16. (198/24) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, y corrige las últimas:
  - a. El ecosistema es la suma de la biocenosis más el biotopo.
  - b. El carbono que las plantas utilizan proviene del CO<sub>2</sub> de la atmósfera.
  - c. El petróleo es un recurso renovable.
  - d. Las plantas toman de la atmósfera el nitrógeno que necesitan
  - e. El ciclo del agua permite que el agua de la hidrosfera se mantenga constante.
17. (199/25): En ciertas ocasiones, se puede observar una neblina grisácea en el cielo de nuestras ciudades, en los días de poco viento y gran humedad. ¿A qué crees que se debe?
18. (199/26): ¿Por qué se dice que el agua regula la temperatura del medio?
19. (199/25): ¿Es correcto afirmar que el efecto invernadero es malo? Contesta y razona tu respuesta.