



La coeducación, la igualdad, la solidaridad... han sido y son unas de las finalidades educativas de nuestro centro por ello se trabaja la formación en estos valores integradas en el currículo, para conseguir la formación de todos los alumnos y las alumnas del centro desde Educación Infantil hasta Bachiller.

Para continuar con esta tarea ya iniciada en cursos anteriores es necesario una estrategia de futuro que siga apostando por la innovación social, la humanización y una cultura igualitaria que propicie en alumnas y alumnos identidades alejadas de estereotipos de género, aprendiendo a relacionarse sin violencia, desde parámetros de justicia y equidad, formándose como hombres y mujeres que protagonicen su propia plenitud personal y una vida social igualitaria.

Por ello, este Plan de Igualdad de Género en Educación recoge las recomendaciones realizadas por la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, en base a la evaluación realizada. Incluye un cuarto principio, el de la paridad, bajo la filosofía de una construcción social justa y equitativa entre los sexos. Una paridad real y efectiva, no solo formal, en todos los ámbitos sociales. Establece medidas y actuaciones concretas para continuar profundizando, desde una perspectiva de género, en los Planes de Centro, en los materiales y en el currículo; en el aprendizaje, la formación y la implicación de toda la comunidad educativa; en la promoción de acciones de prevención de la violencia de género.

Nuestras actuaciones se están encaminando hacia la consecución de una serie de objetivos, destacando:

- Desarrollar actitudes de igualdad, cooperación y tolerancia a nivel de todo el colegio y modificar actitudes que reflejan comportamientos sexistas.
- Valorar los juegos y juguetes que desarrollen actitudes de cooperación, amistad, respeto a las diferencias, relaciones de igualdad,....
- Ser capaces de establecer grupos mixtos en actividades individuales, lúdicas y deportivos, así como plásticas y artísticas.
- Suprimir de su lenguaje expresiones e insultos de carácter sexista y que aprendan de forma alternativa otras expresiones que demuestren respeto.
- Fomentar que en el recreo jueguen en grupos mixtos y no dejen de lado a nadie.
- Señalar la importancia de las mujeres en la historia
- Fomentar la igualdad de género y la paridad desde la coeducación ya que la única forma de que seamos iguales es que eduquemos igual.
- Destacar la importancia de la educación en las personas, sin diferencia de género, haciéndole ver y reflexionar al alumnado sobre las diferencias que existen hoy en día entre la educación de las niñas y niños en los distintos países del mundo.
- Comprender la necesidad de que las mujeres tengan los mismos derechos que los hombres.
- Hacer hincapié en el maltrato hacia la mujer o la llamada violencia machista que hoy en día sigue siendo una de las mayores lacras de nuestra sociedad. Y como una de las mejores maneras de acabar con dicha lacra es la educación, es a través de este Plan con el que vamos a intentar inculcar a los alumnos y alumnas de este centro la importancia del respeto y de la no violencia contra las mujeres.



Las propuestas de actuación con el alumnado van a consistir en continuar con el trabajo de cursos anteriores reforzando ideas ya trabajadas y, también, proponiendo otras nuevas.

Va a continuar la coordinación entre este Plan y los tutorías, así como con los distintos departamentos didácticos y Planes y Proyectos del centro con los que se van a preparar una serie de actividades con el fin de trabajar estas ideas desde las distintas disciplinas.

La coordinadora junto con el Departamento de Orientación seguirá encargándose durante este curso de informar al claustro de cursos, talleres sobre la mujer que se puedan celebrar en la zona por si algún miembro del profesorado está interesado y también de señalar los días conmemorativos relacionados con la mujer.

## **ACTIVIDADES 1º TRIMESTRE**

- Gymkhana de juegos populares que promueven la igualdad entre todo el alumnado y que no tienen ningún rasgo sexista. (Grupo Trivia Niña María 21 de Noviembre)
- Partidos de fútbol con equipos mixtos del alumnado de E. Primaria (21 de Noviembre)
- Organización de una liga mixta de fútbol sala entre el alumnado del centro favoreciendo un uso equitativo de los espacios en el recreo.
- Conmemoración del “Día Internacional de la No violencia hacia las mujeres”, mediante la recopilación de noticias y la realización de murales sobre dicho problema.
- Debate sobre la violencia de género en que los propios alumnos actúan como moderadores.
- Día de la Constitución: elaboración de murales referidos a los artículos que sustentan el derecho a la igualdad de oportunidades sin discriminación por razón de sexo (artículo 14,9.2.). Así como lectura de esos artículos adaptados a cada etapa educativa extraídos del libro “Una constitución para tod@s”
- Realización de murales para la celebración del día de la Constitución, en los que se destacan los derechos de la mujer, el sufragio universal...

## **ACTIVIDADES 2º TRIMESTRE**

### **Celebración del Día internacional de la paz y la no violencia:**

- Trabajar con los ciclos superiores las biografías de mujeres premiadas con el Nóbel de la paz y exposición gráfica de las mismas. Visibilización de la mujer
- Realización de dibujos alusivos a la paz y que a la vez promueven la igualdad niño-niña
- Marcha por los alrededores de nuestro colegio de toda la comunidad educativa en pro de la Paz



## Celebración del Día de Andalucía :

- Exposición de una serie de murales biográficos sobre mujeres andaluzas destacadas en el mundo de la política, del cine, de la literatura y el deporte.
- Trabajo en el aula de personajes destacados de Andalucía haciendo especial hincapié en las mujeres andaluzas. (Infantil y Primaria). Visibilización de la mujer

## Celebración del 8 de Marzo.

- Conmemoración 8 de Marzo día de la mujer trabajadora.
- Infantil, 1º y 2º y 3º ciclo de Primaria: Cada tutor/a trabajó con sus alumn@s con las fichas proporcionadas por la Junta de Andalucía sobre mujeres famosas en la historia □ En el primer ciclo de ESO. “El no sexismo. La mujer trabajadora”. Conmemoramos el día de la mujer trabajadora mediante la búsqueda de información, por parte de los alumnos, de mujeres que han influido positivamente en el rumbo de la historia a través de sus esfuerzos y aportaciones. Puesta en común.

## ACTIVIDADES 3º TRIMESTRE

- Análisis de los mensajes que transmiten algunas canciones, anuncios publicitarios, mundo de la moda... en torno al sexismo, los malos tratos hacia la mujer...
- Charla-coloquio sobre trastornos de la alimentación: anorexia y bulimia. Concienciando a los/as alumnos/as de que no se trata de enfermedades exclusivamente del sexo femenino, sino que cada vez hay más igualdad de género en este asunto.
- Visionado de películas alusivas a esta temática: “Billy Elliot”, “Quiero ser como Beckham”, “Ella es el chico” o la película de animación “Mulan”: la princesa guerrera.
- **Gymkhana “Compartir tareas compartir hogar”**. Desde hace dos cursos se puso en marcha en el centro esta actividad que pone en situaciones diversas al alumnado tanto en actividades tradicionalmente realizadas por las mujeres como a la inversa tareas que tradicionalmente realizan los hombres. El objetivo que se promueve con este taller es que tanto niños como niñas se familiaricen con las tareas del hogar de forma lúdica y práctica a la vez que aceptan que “lavar, hacer la cama, tender la ropa, limpiar el polvo, clavar una punta, arreglar un enchufe, pelar un cable, etc....es cosa de tod@s”.
- Análisis y crítica de anuncios publicitarios recogidos en prensa escrita que utilizan la imagen de la mujer como reclamo para promocionar un perfume, una bebida alcohólica así como la imagen del hombre para anuncios sobre coches, , etc.. En horario de tutoría o alternativa



Durante todo el curso se realizarán:

- Visualización de películas que traten temas sobre la mujer (violencia de género, discriminación, ciencia, cultura, arte...). Está previsto para todos los cursos y se desarrollará durante todo el curso escolar.
- Visualización de distintos documentales sobre la vida de las mujeres en distintas zonas del planeta para que se puedan comparar los derechos de la mujer dependiendo del sitio donde se nace y comprender la necesidad de ayudar a que se respeten en todas partes. Estos documentales están previstos para el día 8 de marzo que es el día internacional de la mujer y previstos para todos los cursos.
- Trabajos de investigación en relación con distintas efemérides (, día de la paz, día del medio ambiente...)
- Con **el departamento de Lengua** y en coordinación con **el Plan Lector** se prevén continuar realizando actividades: lecturas de antologías o fragmentos escritos por mujeres literatas o que traten sobre la mujer. También, se podrán trabajar textos (periódicos, revistas,...) que traten sobre la violencia machista, reseñen algo realizado por mujeres o reflejen la relación entre mujeres y hombres.
- Con el **departamento de orientación**, que coordinará las tutorías se trabajarán temas relacionados con la igualdad de género, con el maltrato hacia la mujer (proyección de película). También se encargará de informar a todo el alumnado a través de las tutorías de las distintas efemérides relacionadas con la mujer. Se han realizado asimismo dos proyectos “anti bullying” uno para Primaria Llamado Los superhéroes y otro para Secundaria llamado “No te calles , Cuéntalo” que pretende atajar estos tipos de comportamientos entre el alumnado.
- Con el **resto de departamentos** a lo largo de curso se irán realizando actividades o se irán tratando temas relacionados con la mujer desde sus propios contenidos, al igual que con el resto de Planes y Proyectos del centro.

Se evaluará trimestralmente, dicha información recogida en el documento pertinente, servirá para realizar una memoria en la que se valorarán el grado de consecución de los objetivos y se recogerán propuestas de mejora y acción para el próximo curso.